

大学評価基準 新旧対照表

※赤太字が変更箇所。

新（改定後）	旧	備考
<p>基準1 法令適合性の保証</p> <p>大学は、法令を遵守した上で、教育研究等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表しなければならない¹。</p> <p>基準1では、大学が行う点検及び評価の内容について、別に定める評価の指針に照らし、法令適合性を保証する観点から評価する。この評価は、認証評価を行うものとして定められた事項について行うものとする。</p>	<p>基準1 基盤評価：法令適合性の保証</p> <p>大学は、法令を遵守した上で、教育研究等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表しなければならない¹。</p> <p>基準1では、基盤評価として、大学が行う点検及び評価の内容について、別に定める評価の指針に照らし、法令適合性を保証する観点から評価する。この評価は、認証評価を行うものとして定められた事項²について行うものとする。</p>	(削除)
<p>基準2 教育研究の水準の向上</p> <p>大学は、自らの教育研究の水準の向上を図ることに努めなければならない^{2,3}。</p> <p>基準2では、大学が行う自己の水準分析の内容について、別に定める評価の指針に照らし、教育研究の水準の向上に資する観点から評価する。</p>	<p>基準2 水準評価：教育研究の水準の向上</p> <p>大学は、自らの教育研究の水準の向上を図ることに努めなければならない^{3,4}。</p> <p>基準2では、水準評価として、大学が行う自己の水準分析の内容について、別に定める評価の指針に照らし、教育研究の水準の向上に資する観点から評価する。</p>	(削除) (繰上) (削除)
<p>基準3 特色ある教育研究の進展</p> <p>大学は、法令を遵守し教育研究の水準の向上に努めるとともに、特色ある教育研究を展開していくことが求められる⁴。</p> <p>基準3では、大学が行う特色ある教育研究の内容について、別に定める評価の指針に照らし、その進展に資する観点から評価する。</p>	<p>基準3 特色評価：特色ある教育研究の進展</p> <p>大学は、法令を遵守し教育研究の水準の向上に努めるとともに、特色ある教育研究を展開していくことが求められる⁵。</p> <p>基準3では、特色評価として、大学が行う特色ある教育研究の内容について、別に定める評価の指針に照らし、その進展に資する観点から評価する。</p>	(削除) (繰上) (削除)
<p>1 学校教育法 第109条 第1項</p> <p>大学は、その教育研究水準の向上に資するため、文部科学大臣の定めるところにより、当該大学の教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備（次項において「教育研究等」という。）の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。</p>	<p>1 学校教育法 第109条 第1項</p> <p>大学は、その教育研究水準の向上に資するため、文部科学大臣の定めるところにより、当該大学の教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備（次項において「教育研究等」という。）の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。</p> <p>2 学校教育法第110条第2項に規定する基準を適用するに際して必要な細目を定める省令 第1条 第2項 第1号</p> <p style="color: red;">大学評価基準が、次に掲げる事項について認証評価を行うものとして定められていること。</p> <ul style="list-style-type: none"> イ 教育研究上の基本となる組織に関すること。 ロ 教員組織に関すること。 ハ 教育課程に関すること。 ニ 施設及び設備に関すること。 	(削除)

新（改定後）	旧	備考
	<p>ホ 事務組織に關すること。</p> <p>ヘ 卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針並びに入学者の受入れに関する方針に關すること。</p> <p>ト 教育研究活動等の状況に係る情報の公表に關すること。</p> <p>チ 教育研究活動等の改善を継続的に行う仕組みに關すること。</p> <p>リ 財務に關すること。</p> <p>ヌ イからりまでに掲げるもののほか、教育研究活動等に關すること。</p>	
<p>2 大学設置基準 第1条 第3項</p> <p>大学は、この省令で定める設置基準より低下した状態にならないようにすることはもとより、その水準の向上を図ることに努めなければならない。</p> <p>3 大学院設置基準 第1条 第3項</p> <p>大学院は、この省令で定める設置基準より低下した状態にならないようにすることはもとより、その水準の向上を図ることに努めなければならない。</p> <p>4 中央教育審議会「我が国の中等教育の将来像（答申）」平成17年1月28日（p.41）</p> <p>国公私立大学がそれぞれ特色ある教育・研究を展開していくことは、21世紀初頭における社会の多様な要請等に国公私立大学全体で適切にこたえていくというだけでなく、高等教育全体の活性化の上からも重要である。</p>	<p>3 大学設置基準 第1条 第3項</p> <p>大学は、この省令で定める設置基準より低下した状態にならないようにすることはもとより、その水準の向上を図ることに努めなければならない。</p> <p>4 大学院設置基準 第1条 第3項</p> <p>大学院は、この省令で定める設置基準より低下した状態にならないようにすることはもとより、その水準の向上を図ることに努めなければならない。</p> <p>5 中央教育審議会「我が国の中等教育の将来像（答申）」平成17年1月28日（p.41）</p> <p>国公私立大学がそれぞれ特色ある教育・研究を展開していくことは、21世紀初頭における社会の多様な要請等に国公私立大学全体で適切にこたえていくというだけでなく、高等教育全体の活性化の上からも重要である。</p>	(繰上)
		(繰上)
		(繰上)